

# La Pedrada

Contacto: edicion.lapedrada@gmail.com AÑO 2 . NÚMERO 9. Agosto-Sep 2016 . COOPERACIÓN VOLUNTARIA

## EDITORIAL

**D**URANTE LOS ÚLTIMOS MESES todos hemos escuchado, visto o leído noticias sobre la reforma educativa y las marchas y plantones de los maestros. Tema de gran relevancia pues nos afecta a todos. Pues bien, en este nuevo número de La Pedrada le platicamos de cómo el tema debe preocuparnos y por qué debemos seguir organizándonos. En primer lugar tenemos la visión de los padres de familia, muchos de los cuales participaron en plantones y cierres de escuelas en los Pedregales, padres conscientes que saben lo que se avecina: la privatización de la educación, por ello salieron en apoyo a los maestros, pues la lucha no sólo es por mejores condiciones de trabajo para los profesores, sino para mejorar la calidad de las escuelas y la educación, algo que debe preocuparnos a todos, y en este sentido van cuatro de los artículos que presentamos en este número.

Si la educación es un derecho humano indispensable, también lo es la salud, por ello también los médicos han salido a protestar por sus derechos y por el de todos los mexicanos a un servicio de salud eficiente y digno. Como todos sabemos el gobierno está quitándonos acceso a medicinas y tratamientos, en suma, nos quita el derecho a la salud.

Entre otros derechos humanos, está el derecho a la alimentación, de hecho gran

parte de los mexicanos sufrimos por no contar con recursos necesarios para tener una buena alimentación, este es otro de los temas. Y por todo este deterioro a nuestros derechos más fundamentales es que en los Pedregales se ha organizado una escuela de derechos humanos. Los temas de los cambios urbanos también están presentes en este número y ello te lo contamos por medio de las nuevas modificaciones que se pretenden hacer en el CETRAM de Huipulco y el supuesto parque ecológico en el cual se convertirá la Planta de Asfalto, ¿será que al fin nos escuchó el gobierno?, debemos tener nuestras dudas. Por último hacemos un llamado a seguir organizándonos poco a poco, a pesar de que los chismes quieran acabar con las iniciativas vecinales que tanto daño le hacen al gobierno, ¿será que desde ahí vienen los chismes que buscan dividirnos?, es lo más probable.

La Pedrada

<b>Escuela de DH .....</b>	<b>2</b>
<b>Dicen que será un parque .....</b>	<b>3</b>
<b>Huipulco en la mira .....</b>	<b>4</b>
<b>¿Por qué luchar con los profesores? ....</b>	<b>5</b>
<b>Salud y Educación .....</b>	<b>6</b>
<b>DH a la alimentación en CDMX ....</b>	<b>7</b>
<b>El muro .....</b>	<b>8</b>
<b>Padre de familia, ¡no se raje! .....</b>	<b>9</b>

# Escuela de DH “Vida Digna en el Barrio”

**E**L DÍA 2 DE JULIO INICIÓ, en los Pedregales, la primera Escuela de Derechos Humanos “Vida Digna en el Barrio” del Comité Cerezo México y con colaboración de la OLEP. Mediante este proyecto se busca que los habitantes de las colonias que conforman la zona de Pedregales (Santo Domingo, Ajusco, Ruiz Cortines, Santa Úrsula, entre otras) nos acerquemos a la herramienta de derechos humanos.

La escuela se conforma de diversos talleres, el primero llamado “análisis de la realidad” ha permitido que los asistentes puedan identificar a los grupos y/o personas que se encuentran trabajando dentro de la zona de Pedregales con respecto a las problemáticas que se viven: falta de agua, altos cobros de luz, aumento en el predial, etc.

Por medio del segundo taller: “El derecho a la ciudad”, conocimos qué son los derechos humanos, su historia y cómo han sido ganados mediante la lucha de los pueblos en su búsqueda por vivir dignamente. También conocimos las diferentes herramientas con las que el movimiento social cuenta para lograr sus objetivos, entre las que se encuentran precisamente los derechos humanos. Actualmente se está tomando el tercer taller

de la escuela, que es el taller: “Documentación de violaciones a derechos humanos”, por medio del cual veremos qué se documenta en derechos humanos, cómo y cuál es la finalidad.

El último taller será impartido por la OLEP y permitirá que los asistentes sepan qué características requiere la elaboración de un volante y un artículo. Éstos últimos aparecerán publicados en los siguientes números de La

Pedrada.

El objetivo de la escuela es que comencemos a organizarnos de manera permanente y con objetivos específicos para poder afrontar mejor la política de despojo que se está viviendo en toda la ciudad. Aunque por el momento se ha

anunciado que la Ciudad del Futuro se canceló, no se vive de manera digna en las colonias, pues los servicios y el acceso a los derechos humanos no son adecuados, pero organizándonos y trabajando se puede exigir que el gobierno cumpla con sus obligaciones.

**Organización de Derechos Humanos  
Comité Cerezo México  
[www.comitecerezo.org](http://www.comitecerezo.org)**



La **Pedrada**

es una iniciativa de la Organización de Lucha por la Emancipación Popular (OLEP), el Comité Cerezo México y personas solidarias que habitamos los Pedregales de Coyoacán. La Pedrada es una publicación que difunde la problemática del reordenamiento urbano de esta zona y otras cuyo fin está basado en el interés económico y no en el interés de los habitantes de esta zona. Lo que nos ha unido, en La Pedrada, es el trabajo voluntario y la comprensión de que es necesario organizarnos como habitantes afectados por estos proyectos, para que, de manera colectiva, podamos decidir cómo el Estado debe cumplir con sus obligaciones para que la población alcance un nivel de vida digna.

# Dicen que será un parque ¿público?

**H**ACE UNAS SEMANAS, los vecinos de los Pedregales nos enteramos de nuevos planes para la Planta de Asfalto. Resulta que el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, transmitió un video desde el interior de la Planta donde comenta que una parte de ella se convertirá en parque, “en un pulmón para la ciudad” dice, mientras tanto, otra parte seguirá funcionando para seguir surtiendo a la ciudad de las mezclas asfálticas.

Por un lado, parece ser que la resistencia y propuesta vecinal ha tenido efecto en los planes del gobierno, pero no nos confiemos, también sabemos cómo Mancera y compañía han actuado, pues dicen que harán una cosa cuando en realidad el plan es otro, dando expectativas “bonitas” que sólo resultan ser fachadas de algo perjudicial para los vecinos, pero de gran beneficio económico para las inmobiliarias y los bolsillos de algunos políticos.

Esto ya lo hemos visto con el Corredor Comercial Chapultepec, donde el proyecto se disfrazó de un “corredor cultural” que beneficiaría a los vecinos de las colonias Roma, Juárez y Condesa, cuando en realidad se trataba de construir un segundo piso sobre la avenida Chapultepec que sería un gran centro comercial. Afortunadamente la organización de los vecinos de la zona detuvo el proyecto. Sin embargo, ahora les dicen

que van a mejorar el paradero de la estación del metro Chapultepec, que construirán un Centro de Transferencia Modal (CETRAM), lo cual parece bueno para la movilidad y organización del transporte público, sin embargo, al principio nunca dijeron que sobre ese paradero habrían 40 pisos, o sea un edificio. Ahora los vecinos de la zona tienen ese nuevo problema que ya están combatiendo.

En el caso de la Planta de Asfalto podría pasar lo mismo, las autoridades de la delegación y la ciudad han pintado las bardas de la fábrica con el mensaje de la “reconversión” del sitio. También han colocado mantas sobre diversas avenidas como Santa Úrsula, Imán y Aztecas que hablan en el mismo sentido, promoviendo una campaña que busca crear una idea positiva entre los vecinos sobre el proyecto de un supuesto “parque público”.

Como vecinos tendremos que seguir atentos a lo que suceda en la Planta de Asfalto, pues desde el inicio del anterior proyecto de la Ciudad del Futuro nos opusimos a la construcción de grandes edificios y, en cambio, propusimos la construcción de un parque, del cual ya se han dado, al menos, dos propuestas por parte de dos grupos de vecinos. Esperemos que Mancera y compañía no estén pensando en realidad en un parque privado o en el gran jardín de algún futuro “parque” industrial o de edificios. Estemos atentos. **“Pedrada**



# Huipulco en la mira

**C**OMO BIEN USTED PUEDE VER en otros números de La Pedrada, en el mapa del primer impacto del proyecto ZODES se abarcan los paraderos de Taxqueña, Universidad y Huipulco. Para esto, recordemos que gracias a la lucha que hubo en la zona de los Pedregales el proyecto se canceló hace algunos meses. Sin embargo, aquí en La Pedrada creemos que no hay que bajar la guardia, pues nos siguen dando en la torre con la construcción de edificios grandes. También andan metiendo el gas natural. La luz y el predial nos llegan bien caros o luego ni agua nos llega. Y por ejemplo, los paraderos que abarcan esta zona de impacto están teniendo unos sutiles cambios que nadie parece percibir.

Yo, para ir a la escuela, tomo la combi de cafetales que me lleva directo a la UAM-Xochimilco, la cual siempre hace base en el paradero de Huipulco, y hace poco llamó mi atención la construcción de un local bajo el puente del lado oriente. Noté también que movieron de lugar a los comerciantes que se encontraban ahí, no muy lejos, del lado del Instituto de Educación Media Superior (IEMS). Aparte, arriba del puente que conduce al estadio Azteca, donde hay comerciantes, están construyendo locales de color negro, que se ven un poco más estables que los que ya están ahí.

Pregunté a algunos de los comerciantes de arriba del puente si sabían qué es lo que estaba sucediendo, y las respuestas fueron negativas, pues a pesar de que llevan trabajando tres meses con los locales, muchos no saben ni porqué están construyéndolos ahí, nadie les avisó, tampoco son para normalizar los negocios, ni nada. Algunos piensan que los líderes pueden saber algo, pero muchos ni se enteran.



Abajo del puente, donde movieron ya a los comerciantes, hay algo muy mañoso; el lugar donde se encontraban originalmente pertenece a la delegación Tlalpan, y donde los pasaron es delegación Coyoacán, tampoco a ellos les preguntaron o avisaron, de un día para otro les dijeron que se tenían que quitar. A nadie le da buena espina lo que sucede, pues las delegaciones tuvieron que ponerse acuerdo para hacer ese movimiento, lo que están construyendo no es precisamente un local, sino un módulo de vigilancia, sin embargo, los entrevistados no creen que sea un símbolo de seguridad, sino de extorsión.

Los comerciantes nos comentan que ya tuvieron la experiencia de haber sido desplazados en la delegación Benito Juárez por una limpieza pública, lo cual les ha hecho pensar que los puedan quitar en algún momento, por lo que ellos sólo esperan que no sea pronto.

Y no nos negamos a que enchulen los paraderos y se vean bonitos, pero es injusto que lo hagan sin consultarles a los comerciantes, incluso, parte del reordenamiento no descarta quitar lo que “se ve feo” y despojar de su fuente de trabajo a los comerciantes ambulantes que han buscado la forma de sobrevivir, a costa de no contar con empleos formales dignos.

# ¿Por qué luchar con los profesores?

**EN ESTOS DÍAS NOS PARECE NORMAL** que todo en la vida cuesta y todo tiene un valor de cambio, que casi siempre se expresa en dinero, aun así a alguien se le ocurre cargarnos la mano y hacer de la vida algo más caro.

Ese alguien tiene un nombre, lo conocemos como Estado e incluye instituciones como las Cámara de Diputados, de Senadores, las secretarías y hasta la presidencia. Es justo en estos lugares donde vemos que se hacen las leyes a conveniencia de unos cuantos, pero casi siempre para jodernos.

Ese es el caso de las reformas neoliberales, pues desde que comenzaron a aplicarse, hace más de treinta años, no nos ha ido nada bien. El precio de nuestra comida es caro y los impuestos no han dejado de subir, el ejemplo más claro es la luz que ha subido poco más de 3% por segunda vez en el año, no se diga la gasolina, puro engaño, pues ya comenzó a subir de nuevo.

Pero y ¿la educación? En otra de sus reformas comienzan a tocarla. Dicen que nosotros, los “ciudadanos” pedíamos a gritos estos cambios, por eso la ley deja que nosotros paguemos el mantenimiento de las escuelas, que a los maestros los evalúen con un examen igual en todo el país que dura 8 horas, y claro, si los profesores no aprueban el examen, los mandarían de administrativos y les recortarán el sueldo. Pobre del profesor que falté cuatro veces porque derechito a la calle.

En las escuelas de los Pedregales vemos mantas de apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). En algunas hasta hubo paro antes de salir de vacaciones. Aun así los profesores en los estados se siguen manifestando, demostrando que las vacaciones no importan si por no

luchar uno va a quedar desempleado. Tampoco faltan los “empresarios” de la Confederación de Cámaras Industriales (CONCAMIN), el Consejo Coordinador Empresarial (CCE) y los de Mexicanos Primero, que le exigen al gobierno aplique la mano dura para detener la lucha de los maestros. Ya hasta amagaron con dejar de invertir y no pagar cuotas patronales al IMSS.

A los empresarios burgueses, dueños de las máquinas de las empresas, sólo les interesa ganar más y más dinero, no importa que tenga que morir o ser lastimada otra persona. Y eso es lo que buscan con la educación, no debe extrañarnos que quieran tener 25 millones de clientes nuevos: todos los estudiantes del país. Por eso cada vez los veremos más rabiosos contra el pueblo que lucha y se organiza. Ellos son sólo un puñado con mucho dinero. Si nosotros nos organizamos, juntos podremos arrebatarles la vida que nos han quitado y que esa ganancia se distribuya de manera justa para el bienestar de los proletarios, de los explotados.

## Organización de Lucha por la Emancipación Popular - OLEP



# Por la salud y la educación

**R**ECIENTEMENTE HABRÁ ESCUCHADO en las noticias acerca de que maestros y médicos han realizado marchas, plantones y actividades para manifestar su inconformidad con la reforma educativa y con la privatización del sector salud. En la televisión y el radio nos dicen que maestros y médicos no son más que revoltosos que están luchando por mantener privilegios y por oscuros intereses.

Sin embargo, usted y yo conocemos a maestros y médicos y sabemos que trabajan en condiciones bastante indecuadas, en jornadas largas de trabajo y con sueldos bajos. De hecho, muchos consideramos que es justo que defiendan su trabajo. Lo que no siempre alcanzamos a entender es que maestros y médicos no sólo están luchando para conservar sus trabajos, pues al mismo tiempo que defienden sus trabajos están defendiendo, también, el derecho a la educación de nuestros hijos y nuestro derecho a la salud. Eso quiere decir que no basta con que digamos que consideramos que lo que hacen es justo, incluso no basta con que les ayudemos con acopios.

La salud y la educación son derechos indispensables para que nuestras familias puedan vivir adecuadamente. El problema de la falta de medicamentos, de personal médico, de hospitales y de cobertura gratuita de la atención médica no sólo es asunto de los médicos, es una cosa que nos compete a todos. La privatización de la salud nos afectará a todos. Lo mismo pasa con la educación, la reforma educativa no sólo implica la precarización de las condiciones y el trabajo de los maestros, sino que implica que la educación deje de ser gratuita y de libre acceso para todos.

Si hacemos conciencia nos daremos cuenta

que no sólo le corresponde a los maestros y a los médicos luchar. Los padres de familia, los vecinos, todos nosotros tenemos también que organizarnos para denunciar cómo en el día a día nos vemos afectados por las reformas que sólo buscan vender nuestros derechos. Es necesario, por ello, hacer comités y grupos de padres de familia y de usuarios de los centros de salud y hospitales que comiencen a denunciar todas las anomalías y todas las arbitrariedades que se cometen en el sector salud y en las escuelas.

Fundamentalmente se trata de que no nos dejemos, de que nos organicemos con maestros y médicos y de que comencemos a exigir que el gobierno cumpla con su trabajo. Hay muchas acciones que se pueden hacer. Si enfrentas problemas o anomalías tanto en las escuelas como en los centros de salud, escríbenos y aprende a defender tus derechos humanos.



**Organización de Derechos Humanos**  
**Comité Cerezo México**  
**[www.comitecerezo.org](http://www.comitecerezo.org)**

# Derecho Humano a la alimentación en CDMX

---

**H**ACE UNOS DÍAS SALIÓ UN INFORME del Banco Interamericano de Desarrollo sobre los principales problemas que enfrentan las personas que viven en las grandes ciudades de América Latina en cuestión de ingresos, empleo y otros temas.

En el Comité Cerezo México nos dimos a la tarea de publicar la información para que quedara claro qué tan pobres somos en la CDMX y cómo los DH de los habitantes de esta ciudad, pero también de toda Latinoamérica, son violados, impidiendo gozar de una vida digna.

En la CDMX, según el censo del 2015, vivimos casi nueve millones de personas; de esta cifra total, resulta que:

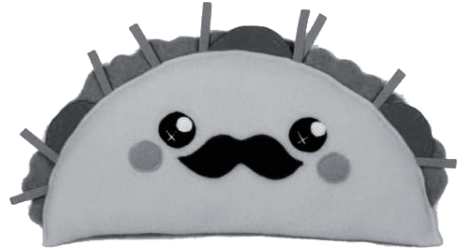
Como a la mitad de los chilangos, es decir, a más de cuatro millones seiscientos mil su salario les alcanza sólo para cubrir sus necesidades básicas de alimentación, transporte y pago de los servicios.

Un poco menos de la mitad, el 45.7%, es decir, como cuatro millones de personas tienen dificultades para pagar el agua o la luz.

A tres millones y medio no les alcanza para pagar sus obligaciones, mientras que por el otro lado, sólo un millón de personas pueden ahorrar un poco.

Y por último, lo más grave, es que al 27.7 %, es decir, a más de dos millones y medio de personas no les alcanza para comprar comida, ¿y cómo viven? se preguntará usted, pues como todos, buscándole y rascándole, haciendo chambitas y comiendo menos carne y más frijoles.

¿Cómo vez vecino? ¿estás dentro del millón de personas que pueden darse el lujo de ahorrar o también estás como todos por acá en los



Pedregales, estirando el gasto y persiguiendo la chuleta todos los días?

Es una obligación del Estado mexicano crear las condiciones para que todos los habitantes de la CDMX y de todo el país gocen del derecho humano a una alimentación adecuada, sin embargo, como les gusta trabajar para los ricos y no para todos nosotros, pues andan impulsando las reformas neoliberales como la educativa, en lugar de crear empleos bien pagados.

Pero qué le vamos a hacer, dice el vecino, así es la vida, Dios así lo quiso o dice que los mexicanos somos bien güevones y por eso estamos como estamos. Pero la verdad, y usted lo sabe, es que somos de los países donde trabajamos más horas por menos dinero, así que flojos no somos. Y también ya sabe que sólo alzando la voz, organizándonos y luchando podemos conseguir una mejor vida, así que seguimos invitándolos a que lean La Pedrada, la compartan, la discutan con sus familiares y ayuden a repartirla, a imprimirla, a escribir un artículo sobre lo que piensan... Así empezamos y cada vez somos más quienes apoyamos esta iniciativa y queremos organizarnos para tener una vida digna.

**Organización de derechos humanos**  
**Comité Cerezo México**  
**[www.comitecerezo.org](http://www.comitecerezo.org)**

# El Muro



**M**UCHA GENTE, CUANDO ME VISITA, me dice que le gusta mi barrio, que se siente como un espacio “fuera de la ciudad” pero dentro de ella. Les gusta que haya muchos árboles, que casi no pasan autos, que los niños en la tarde salen a jugar (a veces aunque no hayan acabado su tarea, o al menos de eso me entero por los gritos que se escuchan de las mamás llamándolos “Eeeeeerickkk regreesate no has acabado tu resumeeeee”) y que en general todos nos saludamos cuando nos vemos.

Seguido nos visitan las ardillas, quienes toman algunos de los frutos de los vecinos (pequeñas papayas o higos, ¡hay mucha variedad!), también por la mañana uno cuenta con un despertador natural: el canto de los pájaros que viven en las copas de varios eucaliptos.

En realidad, con todo y todo (la lata que da el cobro en aumento del gas, de la luz, del agua... o todo lo que implica la constante construcción de nuevas casas que parecen torres de Babel, angostas pero muy altas) es muy lindo vivir aquí.

Sin embargo, mi calle, es un callejón, no pueden acceder coches por lo estrecho del

camino. Había pensado que se debía a la construcción casi aleatoria que existió hace muchos años, pues este es uno de los barrios más antiguos de la Delegación Coyoacán. Pero no, precisamente, al ir platicando cada día más con los vecinos, al estarnos organizando para tener una voz en la colonia, me han contado que ese muro sólo tiene 20 años, poco si lo comparamos con la iglesia que está cerca de unos 200 años.

Ese muro, que hace de mi calle un callejón, no existía, sólo había una calle ancha, en la que sí pasaban autos y más, en la que los niños tenían un espacio más grande para jugar y los vecinos para tener sus jardineras. Pero una vecina, que llegó a vivir, construyó una gran casa, diferente a las otras: más grande, más lujosa. Ella decidió que su casa no podía estar cerca de otras que no eran como la de ella y mando a construir el muro. No importó la opinión de nadie más, ni siquiera si convenía o no a la colonia. Me pregunto, cuántos de estos muros no existen, físicos o imaginarios en esta ciudad que todavía no es de todos...

**Vecina de Coyoacán**



# Padre de familia, ¡no se raje!

**S**EGURAMENTE USTED HABRÁ NOTADO QUE, en últimas fechas, antes del cierre de vacaciones de las escuelas, varios padres de familia participaron en los paros de varias escuelas en los Pedregales. Quizás usted fue uno de ellos, o quizá participó en las marchas, actividades y brigadeos que fueron surgiendo en las últimas semanas del mes de junio. Quizás, a pesar de simpatizar con esos padre de familia, usted no asistió porque no tuvo tiempo, o aprovechó para atender otras responsabilidades. O quizás usted piense que en realidad todas estas actividades “no tienen caso”, o no está muy convencido de apoyar a los maestros en contra de la reforma educativa.

En cualquier caso, seguramente habrá notado que con el fin de ciclo escolar se esfumaron todos estos intentos de organización de los padres de familia, como por arte de magia. Quizás por eso es que ya les urgía a las autoridades dar por terminado el año, incluso antes de lo programado en el calendario oficial. Parecería que a fin de cuentas todo fue otra “llamarada de petate”, ya que saliendo de vacaciones ya no se puede hacer nada, ¿no le parece?

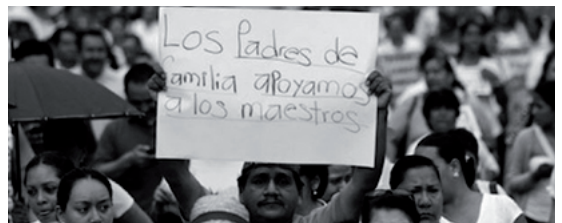
Pues no vecino. Muy por el contrario, debemos de aprovechar las vacaciones para hacer conscientes a todos los padres de familia a quienes aún no les “cae el 20” de que los primeros afectados por la reforma educativa serán sus hijos y sus bolsillos también. Si los maestros siguen en plantón en el centro y en pie de lucha a lo largo y ancho del país, ¿por qué nosotros deberíamos de tirar la toalla e irnos resignados a nuestras casas, a esperar a que eventualmente “alguien” convoque a una marcha en la colonia o decida “hacer algo”?

¿Pues qué, acaso nosotros no somos “alguien”? ¿Somos incapaces de juntarnos algunos cuantos y repartir un volante en los camiones, explicar a nuestros vecinos por qué estamos inconformes y ellos deberían estarlo también?, ¿no podemos informar a la gente en los mercados, en los paraderos, en los parques, a esa gente que también son estudiantes y madres y padres de familia?

Organizarnos en la colonia no es solamente salir a marchar y echar consignas todos en bola. Claro que eso ayuda y hasta se siente bonito cuando nos vemos más y gritamos más duro. Pero a veces se nos olvida lo más importante: ir conociéndonos mejor y entre más vecinos para aprender todos juntos cómo convencer y llegarle mejor a los de la cuadra, los de la escuela, los del trabajo; y así enfrentar los problemas que nos afectan a todos.

Y para eso, ¡hay que echarle iniciativa y un poco de imaginación! Te invitamos a realizar brigadas de volanteo con nosotros. Ponte en contacto con tu distribuidor de La Pedrada y vámonos a explicarle a la gente qué es la reforma educativa, cómo le va a pegar, y cómo le podemos hacer para contribuir a frenarla. No hace falta ser gran orador ni licenciado ni juntar a media cuadra, ¡basta con echarle ganas y quitarse la pena!

## Organización de Lucha por la Emancipación Popular - OLEP



# Entrevista a padres de familia

**EL DÍA 5 DE JULIO DE 2016** hubo toma de instalaciones en diversas escuelas por parte de los padres de familia. Aprovechando este suceso entrevistamos a varios de ellos para preguntar qué sabían de la reforma educativa y cómo consideraban que les afectaría en su bolsillo. Esto es lo que nos contestaron:

Dolores (primaria Gabriela Mistral): “Sí, ya la leí y estos paros que hacen en cerrar la escuela les afectan muchísimo a los niños, estoy muy enojada ya que mi hija sale de sexto y no puede ensayar el vals y para mí es más importante su salida que la dichosa reforma y no creo que me afecte ya que es mi única hija”.

Lucía (primaria Tlamachtlicalli): “Tengo un hijo en preescolar y 2 en primaria, no sabía y ni enterada estaba de la reforma, y con los volantes que estoy leyendo está canijo... porque no me alcanzaría para pagar lo que se pida, y más en el kínder que piden tanto y luego ni lo utilizan. Esperemos que con el cierre de la escuela nos hagan caso porque si no qué voy hacer, mi esposo es albañil, imagínese, la renta esta carísima, la comida, la ropa la compro usada, ni modo que no estudien o no coman los niños, ellos qué saben del problema, ¿no cree usted?”

Isabel (primaria Xitle): “Ya leí la reforma y no es lo que están diciendo en los carteles, están engañando a la gente, conozco a alguien muy muy allegado con los mandatarios y dicen que esto es pura política de ese Obrador y no me va a afectar en nada, ya lo verán”

José (primaria Xitle): “Sé cómo está elaborada la reforma mañosamente tramposa, aquí tengo a mi hijo, ya se habían tardado los padres en manifestarse, y no hay que dejarnos engañar por partidos y televisoras, si no tenemos internet hay que escuchar la radio, la es-

tación 102.9 FM es donde dicen la verdad del conflicto, ustedes que están en esto, difúndalo para que no se privatice la educación, ya que nos afecta a todos, maestros, alumnos y padres de familia” *La Pedrada*

## ¿Dónde encuentro?

La **P**edrada



*PUESTO DE FRUTAS Y VERDURAS DE NUESTROS REPARTIDORES OFICIALES LUCÍA Y TOÑO, UBICADO EN SAN GONZALO CASI ESQUINA CON SAN LEÓN, PEDREGAL DE SANTA ÚRSULA COAPA*

## Dicen que dicen...

---

**A**VECES A UNO LE GUSTAN LOS CHISMES, ¿pues qué se le va a hacer? Que si fulano y fulana andan de manita sudada, que si ya se embarazó no sé quién. Claro, lo más divertido es la expectativa de ver si son ciertos o si son pura especulación. Y suele decirse el chisme pero no el chismoso...

A veces uno que otro puede resultar incomodado, sobre todo cuando resulta que el chisme era sólo parcialmente cierto, o de a tiro era puro invento. Qué tal que se equivocaron de fulana en el chisme, que las cosas que no eran como las decían y un tercero sale embarrado, en fin... pero uno se da el gusto refrescando el “dicen que dicen”...

¿A qué viene todo esto? No todos los chismes son como en la secundaria, ni todos tienen la misma intención. A veces, en los espacios donde la gente se organiza para exigir sus derechos, como en las colonias, también surgen chismes. Que si tal o cual jala con partidos, que si tal o cual ya “chaqueteó”, que si el otro día lo vimos juntándose con no sé quién, o jalando gente para las casillas el día de las elecciones. Que si por culpa de aquellos las cosas no avanzan, en fin...

Muchas veces ese ir y venir de decirse parece transmitir información importante. Pues, efectivamente, si fulano dice una cosa y al rato lo ven haciendo otra, ¿por qué le vamos a creer? O, si tal persona ya anda con la gente del partido que nos está fregando, ¿por qué le hacemos caso si al rato viene a decirnos que nos organicemos en contra del mismo partido? ¿no deberíamos pedirle explicaciones? De ser cierto, es algo que

debemos tener en cuenta y que va a afectar cómo vemos las cosas en la colonia: con quién sí podemos organizarnos de verdad, y con quién puras palabras, o de plano mejor de lejitos.

En esos casos, y sobre todo si es algo que de verdad afectaría nuestro actuar, lo mejor es verificar si de verdad es cierto o no el chisme. Preguntar con conocidos desinteresados que puedan saber, preguntar a los implicados directamente, verificar la información: de dónde salió el chisme y cómo sabemos que es cierto. De hecho, es una responsabilidad tratar de averiguar la verdad y no actuar nomás según el capricho de los rumores. ¿Por qué? A diferencia de los chismes de novios en la secundaria, los chismes sobre la gente que se organiza suelen impedir que nos unamos en torno a un interés común, y para resolver los problemas que nos afectan a todos.

Si en lugar de convencer a la gente de que se organice, con nosotros o con aquellos que andan luchando por lo mismo, pero que se organice, nos dedicamos a repetir chismes de los demás que ni siquiera sabemos si son ciertos, ni quién los dijo, ni por qué; en lugar de fortalecernos nos debilitamos.

Si nos metemos el pie entre nosotros, ¿a quién estamos ayudando? En última instancia, al gobierno, que es al que le incomoda que la gente exija sus derechos de manera organizada.

Y que quede bien claro, ninguno de los compañeros que trabajan en La Pedrada, trabaja en un partido político, nomás lo decimos, por si a alguien no le queda claro o quiere meter el chisme.

**La Pedrada**

# El derecho humano al agua

**2010**  
**Julio**

En **2010**  
las Naciones Unidas  
reconocieron el acceso  
a agua potable y a  
saneamiento como  
un derecho humano



El Objetivo de Desarrollo  
del Milenio **7** exhorta a  
“Reducir a la mitad la proporción  
de personas que carece  
de un acceso sostenible al agua  
potable y a servicios básicos  
de saneamiento”



**2,600**  
millones  
de personas  
carecen de acceso  
a saneamiento  
básico (3)



**884**  
millones de personas  
en el mundo carecen  
de un acceso seguro  
a agua potable (3)

- (1) Según la Organización Mundial de la Salud (OMS)  
(2) Según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)  
(3) Según el Programa Conjunto de Seguimiento de la OMS y UNICEF

# El derecho humano al agua



Se precisan entre  
**50 y 100**  
litros de agua por persona  
al día para satisfacer  
las necesidades humanas  
más básicas (1)



La fuente de agua  
debe situarse  
a no más de  
**1,000**  
metros del hogar (1)



El coste del agua  
no debería superar  
el **3%**  
de los ingresos  
de la unidad  
familiar (2)



El tiempo necesario  
para el acopio  
de agua no ha  
de exceder los  
**30** minutos (1)

Es decir, no más de \$131.4 por bimestre en una familia que gana el salario mínimo de \$73.04

Programa de ONU-Agua para la Promoción y la Comunicación en el marco del Decenio (UNW-DPAC)